

## ABSTRAK

**Yuliana Trisuryasari Nugraheni, 2023. Kajian Etnomatematika Dalam Kegiatan Pembuatan Gudeg Wijilan Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama (SMP). Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan mengetahui (1) aspek historis dan filosofis, (2) enam aktivitas fundamental matematika, dan (3) implementasi kajian etnomatematika pada kegiatan pembuatan Gudeg Wijilan dalam pembelajaran matematika SMP dalam bentuk Modul Pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Metode pengumpulan data, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah pembuat dan penjual gudeg di Watu Gajah dan Wijilan. Objek penelitian ini adalah gudeg Wijilan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Sejarah pembuatan gudeg yaitu pada masa pembangunan Kerajaan Mataram (tahun 1500-an) nilai jual angka rendah maka dari itu masyarakat berpikir dalam memanfaatkan angka menjadi sebuah makanan. Sedangkan aspek filosofis yang terkandung adalah hubungan manusia dengan alam dilihat dari bahan pembuatan gudeg yaitu, angka, bawang merah, bawang putih, kemiri, gula merah, dan daun salam, makna kesabaran dan kesederhanaan dalam proses pembuatan gudeg yang cukup lama dan menggunakan cara yang konvensional, serta harmoni rasa yang seimbang dalam gudeg. (2) Aktivitas fundamental matematis menurut Bishop, *counting* ditemukan dalam banyaknya angka yang dibutuhkan, banyaknya porsi gudeg yang dihasilkan dan dijual, banyaknya jenis bahan baku yang digunakan, harga penjualan, dan biaya bahan baku. Aktivitas *locating* berkaitan dengan lokasi serta jarak penjualan gudeg dan pembelian bahan baku, serta tata susun dalam pembuatan gudeg. Aktivitas *measuring* terdapat dalam kegiatan perhitungan berat bahan baku yang digunakan. Aktivitas *designing* ditemukan dalam kegiatan perancangan desain kardus dan besek kemasan. Aktivitas *playing* ditemukan dalam cara pemilihan dan penyimpanan bahan baku, penyimpanan gudeg, dan strategi dalam memasak gudeg agar bahan menyerap dengan baik. Aktivitas *explaining* terdapat dalam penjelasan proses pembuatan gudeg dan keistimewaan gudeg. (3) Implementasi kajian etnomatematika dalam bentuk modul pembelajaran dengan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

**Kata Kunci :** etnomatematika, gudeg, modul pembelajaran

## ABSTRACT

***Yuliana Trisuryasari Nugraheni, 2023. Study of Ethnomathematics in the Activity of Gudeg Wijilan Making and Its Implementation in Junior High School (SMP) Mathematics Education. Mathematics Education and Natural Sciences Program, Faculty of Education and Educational Sciences, Sanata Dharma University.***

*The purpose of this research is to determine (1) the historical and philosophical aspects, (2) the six fundamental mathematical, and (3) the implementation of ethnomathematics study in the process of making Gudeg for Junior High School (SMP) mathematics education in the form of a Teaching Module.*

*This research is a qualitative study with an ethnographic approach. The research subjects are Gudeg sellers in Watu Gajah and in Wijilan Area. Data collection methods used in this research include interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques involve data reduction, data presentation, and conclusions. The subject of this research is the gudeg makers and sellers in Watu Gajah and Wijilan. The object of this research is gudeg from Wijilan*

*The following are the results of the study. (1) The historical of Gudeg, back to the development of the Mataram Kingdom (in the 1500s) when the value of jackfruit was low. As a result, people thought of utilizing jackfruit as a food. The philosophical aspect of Gudeg are the relationship between humans and nature as seen through the ingredients used in gudeg, appear on the patience in the process of making the Gudeg, and the harmony of balanced flavors in gudeg. (2) The fundamental activities according to Bishop's framework on counting appear in the counting: the quantity of the jackfruit needed, the quantity of Gudeg produced and sold, sales prices, and raw material costs. The activity of locating found in finding the location for production and sales, and the distance of gudeg sales and the market to get the raw materials, also the arrangement in gudeg preparation. Activity of measuring appears in calculations of the raw materials used for the production. Activity of designing is found in the designing the package for the Gudeg. Activity of playing appears in the selection and storing of the raw materials and cooking strategies, as well as finding a proper Gudeg production and storing techniques. Activity of explaining is found in explaining of the Gudeg production process, its meanings and specialties shared by each informant. (3) This study has implemented the ethnomathematics on Gudeg by making the teaching module on the topic of Systems of Linear Equations with Two Variables.*

***Keywords:*** *ethnomathematics, Gudeg, teaching module*